

AMPLIACIÓN DEL CENTRO DE 0-3 AÑOS

Recientemente el Ayuntamiento de Aoiz ha tomado una serie de decisiones con respecto a la ampliación del centro de educación infantil de 0 a 3 años.

En primer lugar se ha habilitado una partida presupuestaria para equipar las nuevas aulas (12.000 euros). Al mismo tiempo se ha aprobado un gasto extra para adecuar el patio a las necesidades que desde el equipo directivo del centro nos han trasladado. (25.000 euros)

La ampliación junto a todas estas mejoras hará de este centro un lugar magnífico para atender a los más pequeños.

Como sabéis se trata de un **servicio que no es obligatorio** y por lo tanto **las familias pueden decidir llevar o no llevar a sus hijos/as libremente**. No se trata de una escolarización obligatoria.

Junto a estas decisiones el Ayuntamiento ha adoptado un acuerdo para intentar equiparar la atención y el servicio que se da a los niños/as, independientemente de la lengua que escojan.

Actualmente el centro se reparte en tres aulas en euskera y una en castellano.

La atención a los niños se divide por edades de la siguiente manera.

Euskera	4 meses a 1 año	1 año a 2 años	2 años a 3 años
Castellano	4 meses a 3 años		

Esto supone que en la línea de euskera los niños/as están atendidos y crecen con otros niños/as de su misma edad y en la línea de castellano comparten espacio desde niños/as de 4 meses a los que tienen 3 años.

La decisión sobre el modelo de gestión fue adoptada por este Ayuntamiento al inicio de la andadura de este nuevo centro, es decir, coincidiendo con el inicio de la legislatura. **En aquel momento, aprobamos un reparto de las aulas como el que tenemos hasta hoy** y que antes he descrito. Por aquel entonces se tuvo en cuenta la decisión de los padres/madres así como la limitación de espacios que teníamos.

La realidad ha cambiado, **y gracias al trabajo de este Ayuntamiento**, el curso que viene el centro de 0-3 años contará **con un aula más y con otra dedicada a psicomotricidad**. Junto a estas nuevas aulas se ha mejorado la zona exterior del centro. Todo esto supone que debemos tomar decisiones sobre como a de ser el futuro de este centro en Aoiz. **Su nueva realidad, los nuevos espacios y la experiencia acumulada en estos tres años, nos permiten tomar otro tipo de posturas.**

Nuestro primer y único objetivo es ser capaces de ofrecer un servicio de la mayor calidad a todos y cada uno de los niños y niñas que están matriculados o se incorporarán en los próximos meses.

Creemos que este servicio debe ser el mismo o al menos, lo más parecido posible, ya que las familias que hacen uso de este centro tienen los mismos derechos, independientemente de cual sea la opción lingüística elegida.

Con la decisión que hemos adoptado **seguimos garantizando una línea completa** en euskera (3 aulas) y otra mejorada con respecto a la situación anterior, **pero no completa** en castellano (2 aulas). Pensamos que de este modo se podrá realizar un reparto mucho más equilibrado en cuanto a edades en la línea de castellano porque la de euskera mantiene el reparto habitual. (De 0,4 meses a 1 año, de 1 año a 2 y de 2 a 3.)

Para este próximo curso 2006-2007 se van a ofrecer desde el centro 16 plazas libres en euskera y 19 plazas en castellano. **Si se cubrieran todas estaríamos atendiendo a 36 niños/as en euskera y a 20 en castellano.** Los que hubieran elegido euskera seguirían creciendo con niños/as de su misma edad y los de castellano, al tener un aula más, podrían hacer un reparto más homogéneo, intentando repartir a los niños/as de una manera más acorde a sus edades.

A nuestro juicio no nos parece adecuado, si lo podemos evitar, mantener en una misma aula a niños desde 4 meses a 3 años. Estamos convencidos que es nuestra obligación intentar mejorar la situación de estos niños y niñas que tienen los mismos derechos que los demás.

Parece ser que algunos están interpretando esta situación como un ataque a nuestra lengua. Y decimos a nuestra lengua porque también es nuestra, aunque algunos monopolicen su defensa a ultranza con claros objetivos políticos.

Éramos conscientes que se iba a producir una campaña importante para que cambiemos de decisión.

Pensamos que ya se está intentando sacar "tajada política" de este asunto.

Ahora bien y para que quede claro:

Este Ayuntamiento no está lanzando un ataque contra el euskera por los siguientes motivos:

1º- Hemos mantenido en una situación privilegiada la atención en euskera en ese centro desde el comienzo de la actividad.

2º- Hemos aprobado junto a Euskal Herritarrok una ordenanza de euskera a la que no estábamos sujetos ni obligados por ley.

3º- Hemos facilitado unos espacios para la formación y la convivencia en euskera, cediéndolos a los grupos y colectivos que trabajan para potenciar el euskera.

4º- Estamos desarrollando la ordenanza de euskera y dando pasos en una mayor implantación de la misma en el ámbito municipal. (Seguro que es sustancialmente mejorable pero también es seguro que se ha avanzado y se seguirá avanzando).

5º- Hemos defendido ante otras instituciones que este tipo de situaciones se debían evitar en la medida de lo posible, defendiendo con ello más recursos para el euskera en nuestro centro escolar.



6º- Este Ayuntamiento tiene muy claro que el euskera como lengua y riqueza cultural también le pertenece.

Este Ayuntamiento no acepta el planteamiento de atender la demanda por:

1º- Nos parece total y absolutamente discriminatorio para la minoría resultante.

2º- Evidentemente la demanda es mayor en euskera y a nuestro juicio viene motivada por:

- La voluntad de las familias.
- Un mayor número de plazas para matricularse en euskera (36).
- Un menor número de plazas para matricularse en castellano (10).
- Un servicio de menor calidad, en cuanto a la relación con sus iguales, en castellano ya que comparten espacio y educador niños de diferentes edades.

3º- Entendemos que los padres y madres defiendan su opción personal, pero nosotros creemos que debemos estar por encima de intereses personales y centrarnos en los generales.

4º- Hace tres años este Ayuntamiento hizo suya la opción de la demanda y después de ver y valorar la evolución del servicio, somos perfectamente conscientes que durante estos años hemos generado una situación que a nuestro juicio no es justa y debemos corregir.

Pretendemos:

1º- Las familias matriculen a sus hijos e hijas en la lengua que quieran.

2º- Seguimos garantizando una línea completa (3 aulas) en euskera.

3º- Mejoramos la atención y el servicio a los niños en la línea de castellano (2 aulas) pero todavía no garantizamos la igualdad de servicio en ambas lenguas.

4º- No limitamos las posibilidades que había hasta ahora de matricular a los niños/as en euskera sino que las mantenemos intactas.

5º- Este Ayuntamiento mejora la atención de todos los niños/as dotando al centro de un aula de psicomotricidad.

6º- Este Ayuntamiento aumenta el número de niños y niñas que pueden ser atendidos pasando de 46 a 56.



Nos gustaría resaltar que tres años después del inicio de este centro de 0-3 años no debatimos sobre que no funciona o se ofrece un mal servicio. Lo que nos indica claramente esta situación es en primer lugar que aquellos que pusieron en tela de juicio el funcionamiento de este centro se equivocaron.

Priorizamos servicio y atención a los niños al tema lingüístico que a nuestro juicio pasa a un segundo plano.

Creemos que para un desarrollo armónico y equilibrado de los niños y niñas en estas edades, es más importante la relación con otros niños de su misma edad que hablarles en una lengua u otra.

Si pudiera ser todo, lo ideal sería tener la posibilidad de matricular en la línea que se quiera pero con el mismo servicio y atención. Como eso no es posible priorizamos servicio y mejor desarrollo evolutivo de los niños/as a lenguaje.

Por último queremos señalar que entendemos perfectamente la solicitud de los padres para seguir potenciando la línea de euskera. Ojalá pudiéramos dar un mayor servicio y en esa dirección vamos a continuar trabajando, pero no podemos, ni debemos, obviar la realidad que se estaba produciendo en el centro, donde había y por desgracia todavía hay un servicio y una atención diferente en función de la lengua que se escoja. Había que priorizar entre servicio o lengua. **Nosotros, pensando en los niños y niñas de Aoiz, hemos escogido una mejora en su servicio y su atención.**

Estamos seguros que ellos y ellas, si pudieran contárnoslo, hubieran adoptado esta misma decisión, porque todos los días nos dan ejemplos de convivencia, tolerancia y solidaridad.

Para terminar transcribimos unas líneas del proyecto educativo del centro de 0-3 años de nuestra Villa:

“En la relación entre el yo y el otro, y entre el yo y el mundo externo, el niño/a actualizan sus instrumentos cognitivos, afectivos y de relación responsables de un desarrollo pleno y armónico. En este proceso de diferenciaciones progresivas se construye la identidad personal mediante el reconocimiento de la propia individualidad frente a los demás y frente al mundo. En todo ello reside la posibilidad de actuar constructivamente con los demás, de sentirse parte integrante de un grupo.”

“El medio debe ser considerado como un todo, en el que los aspectos **físicos y sociales interactúan continuamente,**

existiendo entre ellos una relación de mutua dependencia, **lo que hace inadecuado un enfoque aislado de cualquiera de ellos.”**

Junto a esto, el Decreto Foral 574/1991, de 30 de diciembre por el que se establece el currículo de la Educación Infantil en la Comunidad Foral de Navarra dice:

*“El desarrollo del niño puede considerarse como un proceso de maduración personal, lento pero constante. A lo largo de su infancia van perfilándose los rasgos de personalidad que manifiestan su ser como persona: esto es, la unidad de integración entre sus condiciones psicofísicas innatas y la relación de éstas con el entorno y con otras personas. **Este encuentro se realiza principalmente mediante su participación en la convivencia.**”*

“De ahí la importancia de aprender a coordinar las propias emociones y actividades con las otras personas (especialmente con el grupo de iguales).”

Estamos convencidos que la postura que hemos adoptado es la más adecuada desde un punto de vista pedagógico, que en definitiva debe ser lo prioritario en un centro como este.

En definitiva, pensamos que es más importante que los niños/as de estas edades crezcan con otros niños de su misma edad, porque esto supondrá un desarrollo armónico y equilibrado de todos ellos/as.

A vuestra disposición.

Zuen esanetara